



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONINO CAPONNETTO”

Via Belmonte, 40 – 50012 BAGNO A RIPOLI (FI)

Tel. 055/640645 – Tel. e Fax 055/643134 – C.M. FIIC846006

e-mail: fiic846006@istruzione.it sito web: caponnetto.edu.it

Prot. n.

Circolare interna n. 94

Bagno a Ripoli, 7/10/2026

I.C.S. - "ANTONINO CAPONNETTO"-BAGNO A RIPOLI
Prot. 0006862 del 07/10/2026
IV-1 (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Staff/Direzione
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori degli Alunni
All'Albo e al Sito Web dell'Istituto**

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/26 – 2027/28, a.s. 2026/27 – art. 1, comma 14, Legge 13 luglio 2015, n. 107.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

RICHIAMATI i riferimenti normativi dell'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/28 (circolare interna del 15/10/2025): L. 59/1997, D.P.R. 275/1999, D.Lgs. 165/2001 art. 25, L. 107/2015 art. 1 cc. 12-14, D.Lgs. 62/2017, D.Lgs. 66/2017, CCNL Comparto Istruzione e Ricerca;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, *Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione* (G.U. n. 21 del 27/01/2026), che sostituisce il D.M. 254/2012 e si applica dall'a.s. 2026/27 alla scuola dell'infanzia e alle classi prime di primaria e secondaria di I grado;

VISTA la L. 1 ottobre 2024, n. 150, di revisione della valutazione del comportamento e della valutazione nella scuola primaria, e l'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 sui giudizi sintetici nella primaria;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, e la nota MIM prot. 33906 dell'11 luglio 2025;

VISTO il D.M. 15 settembre 2023, n. 184, *Linee guida per le discipline STEM*;

VISTA la L. 17 maggio 2024, n. 70, in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la nota MIM 11 luglio 2024, n. 3392, sul divieto di utilizzo del telefono cellulare in classe nel primo ciclo;

VISTI il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), la L. 23 settembre 2025, n. 132, e il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*;

VISTA la legge sul consenso informato in ambito scolastico, approvata in via definitiva dal Senato il 4 giugno 2026;

VISTA la nota MIM DGOSV 29 ottobre 2025, prot. 66850, sui documenti strategici delle istituzioni scolastiche 2025-2028;

TENUTO CONTO degli esiti del monitoraggio delle azioni svolte nell'a.s. 2025/26, delle priorità e dei traguardi del RAV 2025-28 e del Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO delle proposte degli Enti Locali, dei servizi socio-sanitari, delle famiglie e delle realtà del territorio di Bagno a Ripoli;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo per la revisione annuale del PTOF 2025/28, relativa all'a.s. 2026/27

Premessa

Il presente Atto integra, senza sostituirlo, l'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/26 – 2027/28 del 15 ottobre 2025, che resta valido nei suoi quattro principi ispiratori: successo formativo di ogni alunno, competenze chiave e di cittadinanza, inclusione, integrazione con il territorio.

L'a.s. 2026/27 segna l'avvio delle nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo. La revisione annuale serve quindi a tre scopi: recepire le novità normative intervenute, verificare quanto realizzato nel primo anno del triennio, riorientare priorità e azioni del Piano di Miglioramento.

Il Collegio dei Docenti è invitato ad aggiornare il PTOF sulla base degli indirizzi che seguono, nel rispetto della libertà di insegnamento e dell'autonomia progettuale dei docenti.

Novità normative da recepire nel PTOF 2026/27

Sette interventi normativi richiedono un adeguamento del PTOF già da quest'anno; il più rilevante è l'avvio delle nuove Indicazioni nazionali.

Novità	Riferimento	Cosa cambia per l'Istituto	Area PTOF
Nuove Indicazioni nazionali	D.M. 221/2025	Applicazione dal 2026/27 all'infanzia e alle classi prime di primaria e secondaria; rielaborazione graduale del curriculum d'Istituto con delibere del Collegio; Indicazioni specifiche per lo strumento musicale dalle classi prime; latino per l'educazione linguistica (LEL) attivabile nelle seconde e terze della secondaria con le quote di autonomia.	Curricolo, Orientamento e continuità
Valutazione	L. 150/2024; O.M. 3/2025	Giudizi sintetici nella primaria; voto in decimi del comportamento nella secondaria di I grado, con non ammissione in caso di insufficienza.	Valutazione
Educazione civica	D.M. 183/2024	Curricolo verticale per traguardi e obiettivi; almeno 33 ore annue; valutazione periodica e finale.	Curricolo, Valutazione
Consenso informato	Legge approvata il 4 giugno 2026	Nella secondaria di I grado, attività su sessualità e affettività solo con consenso scritto preventivo dei genitori e attività alternative per chi non partecipa; escluse nell'infanzia e nella primaria.	Ampliamento offerta formativa
Intelligenza artificiale	D.M. 166/2025; L. 132/2025	Uso dell'IA conforme alle Linee guida per studenti, docenti e organizzazione; scuola come soggetto responsabile dei sistemi adottati.	Innovazione tecnologica, Formazione
Bullismo e cyberbullismo	L. 70/2024	Aggiornamento del regolamento e delle misure di prevenzione; coinvolgimento delle famiglie.	Successo formativo e inclusione

Cellulari in classe	Nota 3392/2024	Divieto di uso del cellulare in classe nel primo ciclo, anche a fini didattici; adeguamento del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità.	Sicurezza, Regolamenti
---------------------	----------------	--	------------------------

Indirizzi per area

Restano confermate le undici aree dell'Atto del 15/10/2025. Per ciascuna si indicano di seguito le integrazioni richieste per l'a.s. 2026/27.

1. Curricolo

- Avviare la rielaborazione del curricolo verticale d'Istituto alla luce del D.M. 221/2025, a partire da infanzia e classi prime, con un calendario di delibere che copra l'intero ciclo entro il triennio.
- Istituire gruppi di lavoro verticali per disciplina, con il compito di confrontare il curricolo vigente con i nuovi traguardi e obiettivi.
- Aggiornare la curvatura verticale del curricolo musicale secondo la nuova sezione sullo strumento musicale.
- Valutare l'attivazione del latino per l'educazione linguistica nelle classi seconde e terze della secondaria, nei limiti delle risorse e della flessibilità oraria.
- Aggiornare il curricolo di educazione civica secondo il D.M. 183/2024, includendo educazione al rispetto, alle relazioni, alla legalità, finanziaria, digitale e stradale.
- Integrare nelle discipline le Linee guida STEM, con attenzione alla parità di genere nell'approccio alle materie scientifiche.

2. Successo formativo e inclusione

- Confermare le azioni di recupero, alfabetizzazione degli alunni con cittadinanza non italiana e valorizzazione delle eccellenze.
- Garantire la redazione dei PEI su base ICF nei tempi previsti e la continuità del sostegno, nel rispetto del D.Lgs. 66/2017.
- Aggiornare le misure di prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo ai sensi della L. 70/2024, con il referente e il team antibullismo.
- Curare il coordinamento con il personale educativo esterno, nel rispetto dell'organizzazione oraria definita dall'Istituto.

3. Valutazione

- Aggiornare i criteri di valutazione della primaria con i giudizi sintetici (O.M. 3/2025) e le relative rubriche.
- Aggiornare per la secondaria i criteri di valutazione del comportamento in decimi (L. 150/2024) e le relative conseguenze sull'ammissione.
- Mantenere un impianto formativo della valutazione, con prove comuni d'Istituto e certificazione delle competenze secondo i modelli nazionali vigenti.

4. Autovalutazione d'Istituto

- Utilizzare la sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione" della piattaforma PTOF per documentare le azioni svolte nel 2025/26 e i risultati intermedi.
- Aggiornare, se necessario, il Piano di Miglioramento in coerenza con le priorità del RAV 2025-28 e con gli esiti INVALSI.

5. Flessibilità organizzativa

- Confermare la flessibilità didattica e organizzativa, anche a classi aperte, per sostenere il nuovo curriculum e l'eventuale insegnamento del latino.

6. Ampliamento dell'offerta formativa

- Raccordare i progetti alle priorità del Piano di Miglioramento e al nuovo curriculum.
- Per la secondaria, prevedere che i progetti su sessualità e affettività siano attivati solo previa informazione completa alle famiglie e consenso scritto, con attività alternative inserite nel PTOF.
- Per infanzia e primaria, sviluppare l'educazione al rispetto, alle relazioni e all'empatia nel curriculum, senza attività di educazione sessuale.

7. Progettazione extracurricolare

- Confermare le priorità del 2025/26: recupero e potenziamento, lingue comunitarie e CLIL, coding, laboratori scientifici, artistici e musicali, pratica sportiva.
- Proseguire la partecipazione ai bandi PN 2021-2027 e PNRR per finanziare le azioni.

8. Orientamento e continuità

- Programmare in modo comune gli anni ponte, tenendo conto che nel 2026/27 le classi prime adottano già le nuove Indicazioni.
- Rafforzare l'orientamento nella secondaria di I grado, con il coinvolgimento delle famiglie nella scelta del secondo ciclo.

9. Dotazioni strumentali e innovazione tecnologica

- Adottare un documento d'Istituto sull'uso dell'intelligenza artificiale, conforme al D.M. 166/2025, che indichi strumenti autorizzati, finalità, tutela dei dati e responsabilità.
- Educare gli alunni a un uso critico e consapevole delle tecnologie, coerente con il divieto di uso del cellulare in classe.
- Valorizzare gli ambienti e le dotazioni acquisiti con il PNRR e proseguire la dematerializzazione dei processi amministrativi.

10. Sicurezza

- Confermare formazione, piani di emergenza e vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale.
- Aggiornare Regolamento d'Istituto e Patto educativo di corresponsabilità rispetto all'uso dei dispositivi personali.
- Proseguire la collaborazione con il Comune di Bagno a Ripoli per manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.

11. Formazione

- Dare priorità, nel Piano di formazione d'Istituto, alle nuove Indicazioni nazionali, alla valutazione, all'intelligenza artificiale e all'educazione civica.
- Includere il personale ATA, in particolare su digitalizzazione, IA nei processi amministrativi e protezione dei dati.
- Confermare le iniziative di supporto alla genitorialità.

Indicazioni operative e disposizioni finali

L'aggiornamento del PTOF 2026/27 sarà curato dalla Funzione Strumentale PTOF con la Commissione PTOF e lo Staff di Direzione, e deliberato nei tempi indicati dal Ministero, comunque prima dell'apertura delle iscrizioni.

1. Ricognizione delle azioni svolte nel 2025/26 e compilazione della sezione di monitoraggio della piattaforma PTOF.
2. Avvio dei gruppi di lavoro verticali sul curricolo e calendario delle delibere per il triennio.
3. Aggiornamento dei criteri di valutazione, del curricolo di educazione civica e dei regolamenti.
4. Delibera del Collegio dei Docenti sull'aggiornamento del PTOF.
5. Approvazione del Consiglio di Istituto e pubblicazione su Scuola in Chiaro e sul sito dell'Istituto.

Il presente Atto è rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli atti, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Luisa Rainaldi